ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЕРУНИКА“

4000 гр. Пловдив, ул. „Мара Гидик“ 37А

тел.: 032 306 274, 032 635 392, e-mail: perunika@ dg.plovdiv..bg ,www.perunika.eu

Утвърждавам:
Сияна Андреева
Директор ДГ “Перуника“
Заповед. № РД-09-08/15.09.2025г.

ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ПУВ

В ДГ “ПЕРУНИКА“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

УВОД

Програмата за превенция от отпадане на деца ПУВ в детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Част е от дейностите по проект по програма Коменски на програмата „Учене през целия живот” на Европейската комисия. Тя е изработена с активното участие на деца, включени в дейностите по проекта във връзка с темата „Образование срещу изключване – гражданско образование, упражняване на активно гражданство, роля на изкуствата и спорта като включващи инструменти”. Кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на Програмата са взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/C 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

I. Целева група

- Деца от 3 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини; за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

II. Цели на програмата

Обща цел:

- Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда и подкрепа за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността й.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

III. Задачи и дейности за реализиране на целта

- Планиране и реализиране на информационни кампании за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.)
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП), вкл. осигуряване на достъпна архитектурна среда.
- Обмен на добри практики с други детските градини.
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската градина; работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- Инициране на съвместна информационна кампания с родители за намаляване риска от преждевременно напускане. Инициране на дейността „Училище за родители”;
- Организиране на благотворителни кампании за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането;

IV. Възможности за реализиране на програмата

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадане;
- Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.
- Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични събития.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

1. Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар. Формиране на екологична култура

Отбелязване на „Деня на Земята“, „Деня на водата“, „Деня на книгата“;

Участие в кампании: „Капачки за бъдеще“, „Рециклирай с….“ и др.

2. Създаване на условия за развитие на система от дейности в областта на здравето, физическото възпитание и спорта – организиране на спортни празници, включване в кампания за здравословното хранене и други мероприятия съвместно с родителите.

3. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата – участие в различни културни мероприятия организирани на местно, общинско, национално ниво.

4. Изграждане на навици за безопасно движение на пътя и култура на поведение; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
Отбелязване на кампании; провеждане на инициативи, свързани с темата; «Моята безопасност», «Правилата ние знаем», «На кого да се обадим, когато сме в опасност», Празник по БДП и други.

5. Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности. Провеждане на дейности извън ДОС, избрани на ПС и по желание на родителите.

6. Подобряване условията за благоприятен престой в детското заведение.

- Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

1. Ежемесечен контрол на електронните дневници по групи, извършван от директора.

- Повишаване на качеството на възпитателно - образователната работа.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

1. Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема:
   - На регионално ниво
   - Вътрешноквалификационни форми за квалификация - обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми, лектории
   - Обмен на добри практики в детското заведение – срещи, разговори, консултации.
   - Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
   - Анализиране на резултатите от диагностичните процедури.
   - Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП.
   - Квалификация на учители, работещи със деца със СОП.

- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- Периодична оценка и актуализиране на мерките;

Настоящата Програма е приета на Педагогически съвет №9/14.09.2026год.
и е утвърдена със Заповед № РД-09-08/15.09.2026 год.

Изготвил актуализация:

ДИРЕКТОР НА
ДЕТСКА ГРАДИНА «ПЕРУНИКА»,
Сияна Андреева: …….